

Anvendelse af trampoliner på Gudenaadalens efterskole



**GUDENAADALENS
EFTERSKOLE**

Skolens ansvar

Brug af trampolin er en aktivitet, der er forbundet med skærpet tilsyn og dermed også skærpet ansvar.

- Det er ledelsens ansvar, at kompetencer hos instruktører/undervisere er i orden.
- Det er ledelsens ansvar, at trampolinerne er i orden
- Instruktørens/underviserens ansvar er at udøve skøn om den enkelte elevs forudsætninger, niveau og kvalifikationer

Regler om brug af trampolin

Anvendelse af trampoliner i undervisningen er omfattet af

- Skærpede tilsynskrav
- Krav til instruktørernes uddannelsesmæssige forudsætninger
- Særlige forsikringsbestemmelser
- Behov for forældretilsagn
- Vedligeholdelse af trampoliner
- Elevernes brug af trampolinerne.

Skærpede tilsynskrav

I undervisning, hvor der bruges trampoliner, er der lærere med relevant uddannelse til stede, mens der er i fritiden vil være tilsyn af lærere uden relevant uddannelse. I fritiden sættes der krav til, hvilke spring den enkelte elev må springe og der findes en liste i musikskabet i springcenteret.

Krav til lærernes uddannelsesmæssige forudsætninger

Skolens gymnastiklærere har gennem praksis og deltagelse i diverse kurser erhvervet sig realkompetence til at forestå sikker brug af trampolin. Det er skolens ledelse, der vurderer, om de nødvendige realkompetencer er til stede, og om deltagelse i suppleringskurser giver de nødvendige forudsætninger.

Forsikringsmæssige krav

Skolens ansvarsforsikring dækker erstatningsansvar for skade, tilføjet personer og ting under udøvelse af *særlige aktiviteter* med skærpet ansvar.

Bemærk den forbindelse, at forsikringen kun dækker, hvis relevant sikkerhedsudstyr anvendes, og hvis forældrene har accepteret, at deres barn deltager i aktiviteten.

Forældretilsagn

Skolen skal sikre sig, at forældre giver skriftlig tilladelse til, at eleven må bruge trampoliner.

Skolerne anbefaler forældrene, at de tjekker, at eleven er omfattet af familiens ulykkesforsikring.

Vedligeholdelse af trampoliner

Skolens trampoliner bliver eftersat hvert år. Eftersyn foretages af leverandøren.

Elevernes brug af trampoliner

Inden trampolinerne tages i brug af et nyt elevhold, bliver eleverne introduceret til brugen af trampoliner af de lærere, der har uddannelse i brug af trampoliner. Introduktionen indbefatter, hvordan trampolinerne bruges i undervisningen og i fritiden.

I *undervisningen* vil der altid være lærere, der er uddannet i brug af trampolinerne og har kendskab til sikkerhed og modtagning.

Når der ikke er undervisning, vil trampolinerne være aflåste. Trampolinerne bliver kun låst op, når der er en lærer i springcenteret.

I *fritiden* vil lærerne ikke nødvendigvis være uddannet i brugen af trampoliner, men blot føre tilsyn.

Elevernes skal overholde følgende retningslinjer i brugen af trampoliner:

- Der må kun være én person i trampolinen ad gang.
- Eleven skal sikres sig, at der er frit i springgravene i forhold til landing.
- Eleven må kun springe de aftalte spring.
- I fritiden sættes der krav til, hvilke spring den enkelte elev må springe og der findes en liste i musikskabet i springcenteret.

Retningslinjer for skoler med gymnastik/idrætsprofil (Udarbejdet af Efterskoleforeningen)

Kompetenceniveau hos faglærer

- Arbejdsgruppen anbefaler, at der udarbejdes et kompetencegivende kursusforløb, hvor der fordres et niveau, der ligger væsentligt over det, der gælder for linjefagsuddannelsen i idræt, og som bl.a. kvalificerer underviserne til at undervise i horisontale rotationer i minitrampolin med tilløb, og i stor trampolin.

Afsætsredskaber

- Alle afsætsredskaber tillades

Springtyper

- Alle springtyper tillades – dog anbefales det, at eleven maksimalt foretager dobbeltrotationer omkring den horisontale akse.
- Ved horisontale rotationer anbefales det at anvende forhøjet landingsflade,
- Som minimum flugter med afsætsredskabets laveste kant

Optagelseskriterier for udvidet kompetenceniveau

1. Linjefagsuddannelse i idræt eller realkompetence på et tilsvarende niveau opnået gennem specialkurser fra primært idrætsforbundene (DGI & DGF) og fra idrætshøjskolerne
2. Minimum 3 års erfaring i springundervisning
3. At man er fyldt 20 år ved kursusstart.

Omfang og prøvekrav

Arbejdsgruppen vurderer, at et kursus af minimum 40 timers varighed vil være tilstrækkeligt for at sikre fornødne kompetencer hos underviseren.

Kurset afsluttes med en praktisk / teoretisk prøve, der forudsættes bestået, før man er kvalificeret til at undervise under de vilkår, som er defineret i udvidet kompetenceniveau. Prøvens sværhedsgrad skal afspejle, at der fordres stor ansvarlighed og vidtgående kompetencer for underviserne på udvidet kompetenceniveau.

Kompetencekrav for undervisere

Vedrørende retningslinjer for anvendelse af fjedrende afsætsredskaber:

- Kunne orientere om, hvad der er tilladt og ikke tilladt samt hensigtsmæssigt ved brug af fjedrende afsætsredskaber.
- Kunne begrunde ovenstående med udgangspunkt i de empiriske undersøgelser.

Vedrørende materiel

- Kunne vurdere afsætsredskaber, landingsmåtter og redskabsopstillinger i forhold til de fastlagte krav og i forhold til sikkerhed generelt.

Vedrørende metodik

- Kunne vurdere, udvælge og anvende forskellige redskabsstillinger med udgangspunkt i elevernes forudsætninger og i de fastsatte mål - med henblik på såvel dets sikkerhedsmæssige som for at fremme elevernes læring.
- Kunne vurdere, udvælge og anvende en hensigtsmæssig progression i opbygningen til forskellige spring med inddragelse af såvel sikkerhedsmæssige og biomekaniske aspekter som elevernes forudsætninger og de opstillede læringsmål.

Vedrørende modtagning

- Kunne vurdere modtagningsforhold samt udvælge og anvende modtagningsteknikker ved anvendelse af minitrampolin, stor trampolin og andre fjedrende afsætsredskaber ved spring tilladte på udvidet kompetenceniveau.
- Kunne vurdere, udvælge og anvende den modtagningsteknik, der er mest hensigtsmæssig i relation til elevens forudsætninger, det valgte spring og den valgte springopstilling. Dette først og fremmest for at sikre, at eleven ikke kommer til skade, men også for at fremme elevens læringsmuligheder.
- I tilfælde hvor en elev ikke springer som forventet, skal læreren kunne reflektere i handling og anvende den teknik, der bedst muligt sikrer eleven mod uheld.

Vedrørende etiske forhold

- Kunne vurdere etiske forhold med hensyn til ansvar og risici ved anvendelse af fjedrende afsætsredskaber.
- Kunne informere forældre og indgå i dialog med dem før undervisningsforløb og i tilfælde af skader efter forløbet.
- De etiske forhold kan andrage juridiske og forsikringsmæssige forhold, skolens ansvar, underviserens ansvar osv.

Vedrørende indberetning

- Kunne registrere og beskrive eventuelle uheld på indberetningsskema til sundhedsstyrelsen.

Vedrørende evaluering af kompetenceniveauet hos underviserne

- Forudsætningen for at deltage i kurset er linjefagsuddannelse i idræt eller tilsvarende realkompetencer.
- Der skal aflægges skriftlig eller mundtlig prøve i de teoretiske kompetencer og etiske aspekter og praktisk prøve i de modtagningsmæssige kompetencer, der knytter sig til udvidet kompetenceniveau.